



*Частное профессиональное образовательное учреждение*  
**«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**  
*(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума

Е.Ю. Пономарева

« 31 » августа

2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
для специальности  
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

АНАПА  
2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин  
« 31 » августа 2023 г. Протокол № 1

Председатель

/ Асташев А.Г./

подпись

расшифровка

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», Приказ Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 531, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ, от 29.07.2022 № 69454, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Пономарева Г.В., преподаватель ЧПОУ  
«Анапский индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

Рецензент: Соседская М.В., преподаватель ЧПОУ «Анапский  
индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Цель:

Организация процесса овладения и постоянного совершенствования знаний, умений и навыков обучаемых, необходимых для успешного выполнения профессиональных задач.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

**1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, из них
- практические занятия 80 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные занятия	–
практические занятия	80
контрольные работы	
курсовая работа (проект) не предусмотрено	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	6
создание презентаций по заданным темам	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2,4 семестре	

## 2.2 Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

\*Все учебные занятия по иностранному языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
<b>1 СЕМЕСТР</b>		<b>34</b>
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		
Тема 1.1. Современный английский язык. Моя семья. Спряжение глагола «to be»	Содержание учебного материала Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение спряжения глагола «to be» в Present, Past, Future Tenses	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Лексико–фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания о себе, своей внешности и характере Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья»	<b>2</b>
Тема 1.2 Моя будущая профессия. Имя существительное: ед., мн.ч.	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия» Составление устного высказывания о своей будущей профессии.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Множественное число существительных</b>	<b>2</b>
Тема 1.3 Мой рабочий день. Артикль	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой рабочий день»	<b>2</b>
Тема 1.4 Учебный процесс в колледже. Местоимения	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Употребление изученного лексического минимума в рассказе об учебном процессе в колледже Изучение групп местоимений	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 6</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в колледже»	<b>2</b>
Тема 1.5 Моя учеба в колледже. Контроль лексических и грамматических навыков	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Контрольно-обобщающие упражнения по темам: «Рабочий день студента. Моя учеба в колледже» Навыки перевода текста по теме: «My working day»	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление лексического словаря по темам занятий. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	<b>2</b>

<b>Раздел 2. Анатомия человека.</b>		
<p>Тема 2.1. Анатомические термины. Числительные</p>	Содержание учебного материала	
	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Употребление числительных в устной и письменной речи.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 10</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомические термины»</p>	2
<p>Тема 2.2. Структурная организация человеческого тела. Предлоги и места</p>	Содержание учебного материала	
	<p><b>Практическое занятие № 11</b> Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 12</b> Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания о строении тела человека.</p>	2
<p>Тема 2.3. Строение черепа. Present Simple Tense.</p>	Содержание учебного материала	
	<p><b>Практическое занятие № 13</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о строении черепа. Развитие навыков устной речи по теме Изучение Present Simple Tense.</p>	2
<p>Тема 2.4. Анатомическое строение полости рта. Зубы, челюсти. Зубы и десны. Present Simple Tense.</p>	Содержание учебного материала	
	<p><b>Практическое занятие № 14</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомия строения полости рта». Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах действия лекарственных препаратов Употребление в устной речи Present Simple Tense.</p>	2
<p>Тема 2.5. Анатомическое строение полости рта. Present Progressive Tense.</p>	Содержание учебного материала	
	<p><b>Практическое занятие № 15</b> Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о строении полости рта. Изучение глагола в Present Progressive Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Употребление в устной и письменной речи Present Progressive Tense.</p>	2
<p>Тема 2.6. Строение зуба. Прикус. Герундий.</p>	Содержание учебного материала	
	<p><b>Практическое занятие № 16</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Строение зуба, прикус, герундий». Употребление лексико-грамматического материала по теме в устной и письменной речи.</p>	2



	<b>ВСЕГО за семестр:</b>	<b>34</b>
	<b>из них аудиторной нагрузки:</b>	<b>ПЗ – 32</b>
	<b>самостоятельная работа:</b>	<b>СР – 2</b>
<b>2 СЕМЕСТР</b>		<b>22</b>
<b>Раздел 3. Стоматологические заболевания и стоматологическая помощь</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Кариес. Пульпит. Периодонтит. Гингивит. Заболевания полости рта. Словообразование.	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие № 17 (1)</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кариес. Пульпит. Периодонтит. Гингивит. Заболевания полости рта».	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 18 (2)</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Словообразование (суффиксы, приставки). Контроль лексико-грамматических навыков	<b>2</b>
<b>Тема 3.2.</b> У зубного врача. Future Simple/ Future Continuous Tenses.	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие № 19 (3)</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Лекарственная терапия». Чтение и перевод аннотаций лекарственных препаратов. Контрольно-обобщающие упражнения по теме: «Медперсонал», «У зубного врача» Изучение лексического материала по теме Изучение Future Simple Tense/ Future Continuous Tenses.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод профессионально – ориентированных иностранных текстов по теме: «Medicine». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Оформление рефератов, плакатов.	<b>2</b>
<b>Тема 3.3.</b> Антибиотики. Управление болью. Future Simple/ Future Continuous Tenses.	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие № 20 (4)</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Антибиотики». Употребление Future Simple Tense/ Future Continuous Tenses в устной речи.	<b>2</b>
<b>Тема 3.4.</b> Сульфаниламидные препараты. Управление болью.	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие № 21 (5)</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Сульфаниламидные препараты». Контрольно-обобщающие упражнения по темам: «Антибиотики», «Сульфаниламидные препараты».	<b>2</b>
<b>Тема 3.5.</b> Первая помощь при несчастных случаях. Ушибы. PassiveVoice.	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие № 22 (6)</b> Употребление повелительного наклонения в устной и письменной речи. Изучение Passive Voice. Употребление Passive Voice в устной и письменной речи.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 23 (7)</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме	<b>2</b>

	«Первая помощь при ушибах». Чтение профессионально ориентированных текстов об оказании первой медицинской помощи Употребление Passive Voice в устной и письменной речи.	
<b>Тема 3.6.</b> Первая помощь при несчастных случаях. Переломы. Present, Past Tenses.	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие № 24 (8)</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов Употребление Present, Past Tenses в устной речи.	2
<b>Тема 3.7.</b> Профилактическая стоматология.	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие № 25 (9)</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме. Контроль лексических и грамматических навыков по темам: «Диетотерапия».	2
	<b>Практическое занятие № 26 (10)</b> Дифференцированный зачет	2
	<b>ВСЕГО за семестр:</b>	<b>22</b>
	<b>из них аудиторной нагрузки:</b>	<b>ПЗ – 20</b>
	<b>самостоятельная работа:</b>	<b>СР – 2</b>
<b>3 СЕМЕСТР</b>		<b>14</b>
<b>Раздел 4. Организация стоматологических служб</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Организация стоматологических служб. Система времен английского глагола	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие № 27 (1)</b> Изучение лексического минимума, необходимого для перевода на иностранный язык.	2
	<b>Практическое занятие № 28 (2)</b> Употребление The Present, Past, Future Tenses в устной и письменной речи.	2
<b>Тема 4.2.</b> Навыки перевода. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей The Past Simple Tense	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие № 29 (3)</b> Навыки перевода. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. Изучение образования и употребления глаголов в Past Simple.	2
<b>Тема 4.3.</b> Навыки перевода. Present, Past Tenses.	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие № 30 (4)</b> Употребление Present, Past Tenses.	2
<b>Тема 4.4.</b> Стоматологическая поликлиника Present, Past, Future Continuous.	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие № 31 (5)</b> Лексический минимум по теме «Оснащение стоматологического кабинета» Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод профессионально – ориентированных иностранных текстов по теме: «Medicine». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Оформление рефератов, плакатов.	2
<b>Тема 4.5.</b> Стоматологический инструментарий. Зуботехнический инструментарий. Past Simple.	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие № 32 (6)</b> Изучение лексико–грамматического материала по теме: «Стоматологический инструментарий» Изучение образования и употребления глаголов в Past Simple.	2
	<b>ВСЕГО за семестр:</b>	<b>14</b>
	<b>из них аудиторной нагрузки:</b>	<b>ПЗ – 12</b>
	<b>самостоятельная работа:</b>	<b>СР - 2</b>
<b>4 СЕМЕСТР</b>		<b>18</b>
<b>Тема 4.6.</b> Ортопедические и ортодонтические методы лечения. Виды протезов. Коронки. Мосты Инфинитив, инфинитивные конструкции.	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие № 33 (1)</b> Составление устного высказывания о методах лечения. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения профессионально ориентированных текстов. Навыки перевода профессионально–ориентированных текстов. Изучение инфинитив, инфинитивные конструкции.	2
<b>Тема 4.8.</b> Осмотр пациента у зубного врача. Причастия и причастные обороты	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие № 34 (2)</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Употребление причастий I, II, причастных оборотов в устной и письменной речи.	2
<b>Тема 4.9</b> Гигиена полости рта. Неличные формы глагола	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие № 35 (3)</b> Изучение лексико–грамматического материала по теме: «Гигиена полости рта. Неличные формы глагола». Систематизация материала по теме «Неличные формы глагола».	2
<b>Раздел 5. Здоровый образ жизни</b>		
<b>Тема 5.1</b> Здоровый образ жизни. Present, Past Perfect	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие № 36 (4)</b> Лексический минимум, необходимый для чтения профессионально-ориентированных текстов. Составление устного текста о здоровом образе жизни. Изучение образования и употребления глаголов в Present, Past Perfect	2
<b>Тема 5.2.</b> Витамины. Present, Past Tenses	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие № 37 (5)</b> Изучение лексического минимума, необходимого для	2

	чтения и перевода текстов о витаминах на иностранный язык. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания о витаминах Употребление настоящих и прошедших времен.	
Тема 5.3 Вредные привычки. Алкоголь, курение, наркомания. English Tenses	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие № 38 (6)</b> Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о вреде курения, алкоголя, наркомании. Употребление английских времен в устной и письменной речи	2
Тема 5.4 Стресс и его способы преодоления. Как жить не болея. Условные предложения	<b>Практическое занятие № 39 (7)</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о способах преодоления стресса. Употребление условных предложений в устной и письменной речи	2
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, подготовка к итоговому контролю	2
	<b>Практическое занятие № 40 (8)</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	2
	<b>ВСЕГО за семестр:</b>	<b>18</b>
	<b>из них аудиторной нагрузки:</b>	<b>ПЗ – 16</b>
	<b>самостоятельная работа:</b>	<b>СР - 2</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>88</b>
	<b>из них аудиторной нагрузки:</b>	<b>ПЗ – 80</b>
	<b>самостоятельная работа:</b>	<b>СР - 8</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка», или кабинета, оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска ученическая настенная меловая;
- мебель для размещения методических пособий, демонстрационных наглядных пособий;
- стенды, плакаты;
- раздаточный материал (словари по иностранному языку – по количеству обучающихся в группе);
- учебные пособия (в том числе, электронные).

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;
- мультимедийные средства обучения (презентации, фильмы).

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством (при наличии), другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1

##### Дополнительные источники:

1. Золина Н.А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978- 5-8114-9183-4.

2. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – URL:<http://enegy.ru/categori/ptoiznoshenie>. – Текст: электронный.

3. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www/mastudy.ru>

##### Электронные издания:

1. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Марковина И.Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html>. –

Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3. Малецкая О.П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход: учебное пособие для спо / О.П. Малецкая. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45882-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319367>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Золина Н.А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Малецкая О.П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М.С. Попаз. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-507-44765-7. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239447>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Игнатушенко В.П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses: учебное пособие для спо / В.П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9828-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199502>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Игнатушенко В.П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В.П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-46001-4. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292976>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217406>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Интернет-ресурсы

##### Обучающие материалы:

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

3. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

5. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

6. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

7. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

##### Методические материалы:

8. [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

9. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

10. [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

11. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации

и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *TheGuardianWeekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

12. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

13. [www.hlomag.co.uk](http://www.hlomag.co.uk) (articles on methodology)

14. [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

15. [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

16. [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы:

17. [www.longman.com](http://www.longman.com)

18. [www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

19. [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

20. [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Lesson Resources

21. [www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm)

22. [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

23. [www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise)

24. [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

25. [www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

26. [www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

27. [www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)

28. [www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

29. [www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

Publishers:

1. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

2. [www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

3. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

4. [www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)

5. [www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)

6. [www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)

7. [www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)

Audio Resources

8. [www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)

9. [www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm) [news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)

10. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

11. [www.ello.org](http://www.ello.org)

12. [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

13. [www.splendid~speaking.com](http://www.splendid~speaking.com)

14. <http://audacity.sourceforge.net>

Video Resources

1. [www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)

2. [www.itv.com/](http://www.itv.com/)

3. [news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)

4. [www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)

5. [www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)

6. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

7. [www.videojug.com](http://www.videojug.com)

8. [www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)

9. [www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)

10. [www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)
11. <http://nowostey.net/films/page/5/>
12. <http://prezi.com/>
13. <http://www.photofunia.com/>
14. <http://www.screenjelly.com/>
15. <http://www.teachertrainingvideos.com/>
16. <http://www.teflclips.com/>
17. <http://www.wordle.net/>
18. <http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>
19. <http://voicethread.com/#home>
20. [http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord\\_e.html](http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord_e.html)
21. <http://www.lex tutor.ca/>

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей



программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
<b>Умения:</b>		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с

<p>и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	--	---